

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04. Иностранный язык

Код и наименование специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

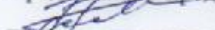
2022 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией социально-экономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.

30 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
Мелкова Е.Н.

08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 04. Иностранный язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10. 2014 г. № 1353, (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Логвинова Галина Михайловна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 16 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности: 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач

обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум (1200-1400) лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная нагрузка (всего) | 238 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 178 |
| В том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 171 |
| контрольные работы | 7 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) | 60 |
| В том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| чтение и перевод текстов | 30 |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | 15 |
| составление монологических высказываний на заданную тему | |
| работа со словарем | 15 |
| Итоговая аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические, самостоятельные работы обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка | | 74 | |
| Тема 1.1. Части речи. Местоимение. | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 | | |
| | Лабораторная работы | - | |
| | Практические занятия 1. Классификация местоимений и их роль в английском языке. Виды личных местоимений, их функции и место употребления в предложении 2. Употребление притяжательных местоимений. Основная форма, абсолютная форма 3. Образование ,употребление и роль возвратных местоимений в английском языке 4. Основные правила употребления указательных местоимений 5. Виды неопределенных местоимений: some, any, no, every. Производные от них. 6. Типы вопросительных местоимений, их употребление. 7. Контрольная работа №1 | 14 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 4 | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 1.2. Имя существительное. | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|------------|--|
| | Лабораторная работы | | - | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 1. Признаки существительного, основные функции в предложении. 2. Основные случаи употребления артиклей, употребление существительных без артикля. 3. Правила образования множественного числа существительных. Работа с текстом с правильным употреблением артикля существительных по теме «Мой учебный» 4. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Исключения из правил. 5. Образование, применение и перевод существительных в именительном и притяжательном падежах | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 4 | |
| | Углубление изучение лексико – грамматического строя языка | | - | |
| Тема 1.3. Числительное. | Содержание учебного материала | | - | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторная работы | | - | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1. Классификация числительных, особенности их употребления 2. Числительные, обозначающие даты и время 3. Употребление дробных числительных. 4. Контрольная работа №2. «Числительные» | | | |
| | Контрольные работы | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | 1. Закрепление лексики. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| | 4 семестр | | 36ч | |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| Тема 1.4. Прилагательное и наречие. | Содержание учебного материала | | - | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторная работы | | - | |
| | Практические занятия 1. Признаки имен прилагательных. Основные функции в предложении. 2. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу и исключения. 3. Определение наречий, их классификация, их место в предложении. 4. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. 5. Контрольная работа №3 «Употребление имен прилагательных и наречий» | | 10 | |
| | Контрольные работы | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление грамматических таблиц 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | 2 | |
| Тема 1.5. Глагол. | Содержание учебного материала | | - | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторная работы | | - | |
| | Практические занятия 1. Система глагольных форм. 2. Правильные и неправильные глаголы 3. Образование и употребление глаголов в настоящем времени. 4. Образование и употребление глаголов в прошедшем и в будущем времени 5. Образование The Present Continuous. 6. Конструкция to be going to do something. 7. Образование The Present Perfect. 8. Past Perfect Future Perfect. | | 16 | |
| | Контрольные работы | | - | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| Тема 1.6. Типы вопросов | Содержание учебного материала. | - | |
| | 1 | | |
| | Лабораторная работы | - | |
| | Практические занятия 1. Основные типы вопросов, используемые в английском языке Общие вопросы 2. Тема «Мой колледж» Специальные вопросы, порядок слов . Вопросы к подлежащему 3. Определение, порядок слов в разделительных специальных предложениях Разделительные вопросы. 4. Образование и употребление альтернативных вопросов 5. Контрольная работа «вопросительные предложения» | 10 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| | Всего за 2 курс | 68ч | |
| 3 курс 54ч | 5 семестр 22ч | | |
| Тема 1.7. Модальные глаголы. | Содержание учебного материала. | - | |
| | 1 | | |
| | Лабораторная работы | - | |
| | Практические занятия 1. Классификация модальных глаголов в английском языке. 2. Значение и употребление модальных глаголов 3. Глаголы, способные выступать в модальном значении. 4. Способы выражения просьб с помощью модальных глаголов 5. Контрольная по теме «Модальные глаголы» | 10 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 4 | |
| Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста | | 30 | |
| Тема 2.1. Образование в России, Великобритании и США | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 | | |
| | Лабораторная работы | - | |
| | Практические занятия 1. Современная система образования Образование в России Образование в России 2. Начальное образование в России, в странах изучаемого языка 3. Образование в Англии. Профессиональное образование. 4. Образование в Америке. Профессиональное образование. 5. Университеты Великобритании и Америки. 6. Традиции образования в России. | 12 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перевод текста со словарем. 2. Подготовка докладов по теме. | 4 | |
| 5 семестр 22ч | | | |
| 6 семестр 32ч | | | |
| Тема 2.2. Моя будущая специальность | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 | | |
| | Лабораторная работы | - | |
| | Практические занятия 1. Лексика к теме «Моя будущая профессия». Сложные предложения. | 10 | |

| | | | | |
|--|---|--|----|--|
| | 2. Призвание и карьера. Заимствованные слова. информативное чтение по теме 3. Учитель – моя будущая профессия. 4. Колледж, в котором я учусь 5.Профессиональные качества будущего специалиста | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление функциональных ситуаций по теме. 2. Закрепление лексики 3. Выполнение лексических упражнений. | | 4 | |
| Тема 2.3. Межличностные отношения | Содержание учебного материала. | | - | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторная работы | | - | |
| | Практические занятия 1. Лексика к теме «Молодежные субкультуры» 2. Работа с текстом «Молодежные субкультуры.». 3. Конвенция ООН по правам детей 4. Проблемы подростков. | | 8 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Закрепление лексики. 2.Чтение и перевод текста со словарем. | | 4 | |
| Раздел 3. Страноведение. | Содержание учебного материала. | | 36 | |
| Тема 3.1. Наша Родина – Россия, страны, говорящие на английском языке | | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторная работы | | - | |
| | Практические занятия | | 10 | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|----|
| | 1.Лексика по теме .Наша Родина – Россия. 2.Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Исторические факты развития страны. 3.Соединенные Штаты Америки. Открытие Америки. Основные этапы развития страны 4. Канада, Австралия. Географическое положение, история, население стран. 5.Новая Зеландия. Географическое положение, история, население стран. | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 4 | |
| | 1. Подготовка докладов и сообщений по теме 2. Чтение и перевод текста со словарем 3. Выполнение лексических упражнений. | | - | |
| Тема 3.2. Столицы и города. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторная работы | | | 12 |
| | Практические занятия 1. Лексика к теме. Столицы и города. 2.Москва – столица нашей Родины | | | |
| | 6 семестр 32ч | | | |
| | 4 КУРС 56Ч | | | |
| | 7 Семестр 28ч | | | |
| | 3.Санкт- Петербург – северная столица нашей Родины 4.Крупные города Америки, Вашингтон. 5.Лондон - один из старейших городов Европы 6. города Австралии | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов и сообщений по теме. 2. Выполнение лексических упражнений. | | 4 | |

| | | | | |
|--|---|--|----|--|
| Тема 3.3. Человек и общество. Искусство, литература, наука, политика, спорт | Содержание учебного материала. | | - | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторная работы | | - | |
| | Практические занятия 1.Лексика к теме «Искусство, литература» Английские идиомы об искусствах и ремеслах 2.знаменитые английские композиторы 3 Британские средства массовой информации. Газеты, радио и телевидение. 4.Спорт в мире. Олимпийские игры. 5. Известные англоязычные писатели и поэты 6.Видные политические деятели 7. Контрольная работа №6 | | 14 | |
| | Контрольные работы | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений и докладов по темам. | | 4 | |
| | | | | |
| Раздел 4. Деловой английский | | | 34 | |
| Тема 4.1. Поиск работы за рубежом . | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторная работы | | - | |
| | Практические занятия 1. Основы делового языка по специальности: 2. Составление резюме, письмо- запроса. 3. Заявление о приёме на работу. Интервью и резюме. 4. Косвенная речь. Настоящее время 5. Косвенная речь прошедшее время 6.Выполнение лексико-грамматических упражнений 7. контрольная работа по теме «Косвенная речь» | | 14 | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----|--|
| | Контрольные работы | | 1 | |
| | Самостоятельные работы обучающихся: 1. Составление диалогов и функциональных ситуаций по теме. | | 4 | |
| Тема 4.2. Деловая поездка за границу | Содержание учебного материала | | - | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторная работы | | - | |
| | Практические занятия 1. Устойчивые выражения по теме «Путешествие» 2. Работа с текстом «путешествие на самолете» 3. Работа с текстом «Путешествие на поезде.» 4. Основы заполнения анкеты.. 5. Правила поведения для путешественников. | | 10 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалогов и функциональных ситуаций по теме. 2. Написание формальных неформальных писем. | | | |
| | | | | |
| Тема 4.3 . Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия 1. Лексика к теме. 2. Интернет в моей жизни Согласование времён 3. История развития компьютера 4. Проблема: компьютер и человек 5. Прямая и косвенная речь (Direct and Reported Speech) | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа учащихся: выполнение тестов | | 4 | |
| | | | | |

| | | | |
|--------------|---|------|--|
| | Составление функциональных ситуаций по теме | - | |
| ИТОГО | | 178ч | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

рабочий стол преподавателя,

настенная доска,

посадочные места по количеству обучающихся,

комплект учебно-наглядных наглядных пособий и инструкций

Технические средства обучения:

лингафонный кабинет, телевизор, DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Агабекян И.П. Английский язык. Ростов – на – Дону «Феникс» , 2004г.

Афанасьева О.В. Английский язык. Изд. -М «Просвещение» Москва, 2006 г.

Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике. Санкт-Петербург, 2012 г.

Голубев А.П. Английский язык. М.: Издательский центр «Академия» Москва, 2004г.

Кожевников Н.Н. Английский язык. М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Английский язык. М.: Издательский центр «Академия», 2007г

Дополнительные источники:

Гринченко Н.А. Английский язык: справочник. М.: ООО Изд. «Эксмо», 2009 г.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. СПб., 2001г.

Латыш В. Шнайдер О. Английский язык: сборник тестов. М.: «Книжный дом», 2005 г.

Миловидов В.А. Английский язык: справочник. М.: Издательство «Астрель», 2009

Интернет-ресурсы:

<http://www.linguistic.ru>

<http://www.kop.ru/?go=testing&test=9>

<http://www.rong-chang.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение учащимися индивидуальных заданий, исследований, эссе.

| | |
|--|---|
| Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Освоенные умения: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Устный и письменный опрос, выполнение заданий Выполнение индивидуальных и групповых заданий, Тестирование, устный и письменный опрос, перевод |
| Усвоенные знания: | |
| лексический минимум (1200-1400) лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | оценка индивидуальных устных ответов, контрольная работа, письменный опрос, устный опрос |
| | Дифференцированный зачет |

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины

Логвинова Галина Михайловна

2. Код и наименование специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

3. Индекс и наименование дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык

4.Количество часов на освоение программы:

| | | |
|--|-----|--------------------|
| Максимальное количество часов на дисциплину: | 220 | час.: |
| обязательная учебная нагрузка студентов | 178 | час., в том числе: |
| лабораторные занятия | - | час. |
| практические занятия | 178 | час. |
| самостоятельная работа студентов | 60 | час. |

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Гаджимагомедова О.В., преподаватель английского языка СОШ №9

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

| <i>Комплексная оценка программы дисциплины</i> | | <i>Оценка в баллах</i> |
|--|---|-------------------------------|
| 1.Оценка комплектности и оформления программы дисциплины | | Макс. балл 1,0 = 0,25x4 |
| 1.1 | Титульный лист содержит информацию: <i>лицевая сторона:</i> наименование органа управления образованием; наименование образовательной организации; индекс и наименование учебной дисциплины(по учебному плану); | 0,25 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>код и наименование специальности (профессии)</p> <p>укрупненная группа специальностей (профессий)</p> <p>квалификация выпускника</p> <p>год разработки;</p> <p><i>оборотная сторона:</i></p> <p>сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</p> <p>сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</p> <p>сведения о разработчиках и рецензентах</p> | |
| 1.2 | Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме. | 0,25 |
| 1.3 | Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины | 0,25 |
| 1.4 | Структура программы соответствует макету | 0,25 |
| Итоговый балл | | 1,0 |
| 2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | <p>Макс. балл</p> <p>1, 0 = 0,25x4</p> |
| 2.1 | Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении. | 0,25 |
| 2.2 | В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ. | 0,25 |
| 2.3 | Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ) | 0,25 |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| 2.4 | Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом | 0,25 |
| Итоговый балл | | 1,0 |
| 3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | Макс. балл 1,0 = 0,20x5 |
| 3.1 | Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно | 0,2 |
| 3.2 | Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают | 0,2 |
| 3.3 | Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом | 0,2 |
| 3.4 | Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся; | 0,2 |
| 3.5 | Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины | 0,2 |
| Итоговый балл | | 1,0 |
| 4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | Макс. балл 1,0 = 0,25x4 |
| 4.1 | Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому | 0,25 |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| | обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины. | |
| 4.2 | Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины | 0,25 |
| 4.3 | Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет | 0,25 |
| 4.4 | Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления». | 0,25 |
| Итоговый балл | | 1,0 |
| 5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | Макс. балл 1,0 = 0,25x4 |
| 5.1 | Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» | 0,25 |
| 5.2 | Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине | 0,25 |
| 5.3 | Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения | 0,25 |
| 5.4 | Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины | 0,25 |
| Итоговый балл | | 1,0 |

Общее заключение:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата: «26» августа 2020 г.

Рецензент/эксперт: ____/Гаджимагомедова О.В. преподаватель английского языка СОШ№9

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлена: Логвинова Галина Михайловна.

